Анкета для выявления способности педагогов к развитию

Ф.И.О._____

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, около каждого номера балл по пятибалльной шкале:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует

1. Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами._____
2. Возникающие препятствия стимулируют мою активность._____
3. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя._____
4. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время._____
5. Я анализирую свои чувства и опыт._____
6. Я много читаю._____
7. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам._____
8. Я верю в свои возможности._____
9. Я стремлюсь быть более открытым человеком._____
10. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди._____
11. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты._____
12. Я получаю удовольствие от освоения нового._____
13. Возрастающая ответственность не пугает меня._____

Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе._____

Обработка анкеты

Посчитайте общую сумму баллов по первой анкете.

Если у вас набралось **55 и более баллов**, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Набрав **от 36 до 54 баллов**, вам придется признать, что у вас отсутствует сложившаяся система развития.

Набрав **от 15 до 35 баллов**, вы должны понять, что находитесь в стадии остановившегося развития.

Анкета для выявления факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагога
Ф.И.О._____

Оцените, пожалуйста, перечисленные ниже факторы по пятибалльной шкале:
5 – да (препятствуют или стимулируют);
4 – скорее да, чем нет;
3 – да и нет;
2 – скорее нет;
1 – нет.

Препятствующие факторы:

1. Собственная инерция._____
2. Разочарование из-за имевшихся ранее неудач._____
3. Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей._____
4. Враждебность окружающих (зависть, ревность и т.п.)._____
5. Состояние здоровья.__ _____
6. Недостаток времени._____
7. Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства._____

Стимулирующие факторы:

1. Методическая работа в МБДОУ ЦРР._____
2. Обучение на курсах._____
3. Пример и влияние коллег._____
4. Пример и влияние руководителей._____
5. Организация труда в МБДОУ ЦРР._____
6. Внимание к этой проблеме руководителей._____
7. Доверие._____
8. Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования._____
9. Занятия самообразованием._____
10. Интерес к работе._____
11. Возрастающая ответственность._____
12. Возможность получения признания в коллективе._____

Обработка анкеты

Посчитайте общую сумму баллов по первой анкете.

Если у вас набралось **55 и более баллов**, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Набрав **от 36 до 54 баллов**, вам придется признать, что у вас отсутствует сложившаяся система развития.

Набрав **от 15 до 35 баллов**, вы должны понять, что находитесь в стадии остановившегося развития.

Анкета «Степень владения навыками самостоятельной работы»

№	Критерии оценки	Самооценка
1	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	
2	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	
3	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	
4	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	
5	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	
6	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	
7	Умение высказывать обоснованное суждение по проблеме, аргументировано доказать или опровергнуть суждение.	
8	Самостоятельное выделение проблемы, теоретических и практических задач ее изучения.	
9	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	
10	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	

Условные обозначения степени владения теми или иными навыками:
+ - владею свободно,
? - владею посредственно, вызывает затруднение,
! – не владею.

АНКЕТА ИЗУЧЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА МБДОУ ДОУ ЦРР «ДЕТСКИЙ САД №141» В ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(самодиагностика педагога)

_____
(Ф.И.О. педагога)

_____ _____ _____
(стаж работы) (категория) (дата)

1.Знание анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста, необходимых для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения

Не владею Владею частично Владею свободно

2.Владение педагогической диагностикой

Не владею Владею частично Владею свободно

3.Умение выбрать тип занятия и темп его проведения

Не владею Владею частично Владею свободно

4.Обеспечение практической направленности учебного процесса (создание реальной возможности применения воспитанниками полученных знаний и умений)

Не владею Владею частично Владею свободно

5.Умение планировать учебно-воспитательный процесс

Не владею Владею частично Владею свободно

6.Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения

Не владею Владею частично Владею свободно

7.Использование методов, направленных на развитие воспитанников

Не владею Владею частично Владею свободно

8.Знание и применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии воспитанников

Не владею Владею частично Владею свободно

9.Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению

Не владею Владею частично Владею свободно

10.Использование здоровьесберегающих технологий

Не владею Владею частично Владею свободно

11. Обеспечение благоприятных условий в группе:
- гигиенических, - эстетических

Не владею Владею частично Владею свободно

12.Обеспечение действенного воспитательного влияния на детей своей личностью

Не владею Владею частично Владею свободно

13. Умение осуществлять анализ полученных на занятии результатов обучения, воспитания и развития воспитанников

Не владею Владею частично Владею свободно

14.Умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом

Не владею Владею частично Владею свободно

(ПОДЧЕРКНУТЬ)