



## РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ. ДЕЖУРСТВО

**Дежурство** - форма организации труда детей, которая требует от ребёнка самостоятельности, знаний о последовательности работы, представлений о полном объёме её, о требованиях,

предъявляемых к результату.

Ребёнок-дежурный ставится в условия обязательности выполнения дела. Дежурные выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для коллектива.

### **Значение дежурства в воспитании детей:**

- формирует ответственность, желание трудиться ради других, проявлять заботу о своих товарищах;
- развивает трудолюбие, старательность, активность, самостоятельность;
- учит трудиться быстро, качественно, охотно;
- воспитывает уважение к труду взрослых.

### **Методика организации дежурства по столовой в различных возрастных группах.**

Трудовая деятельность ребенка 3-го года жизни в силу возрастных возможностей детского организма еще очень ограничена. На данном этапе решаются задачи развития предпосылок трудовой деятельности, формирования гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Дежурство носит характер поручений, которые, с учетом возможностей детей, предлагает взрослый. Ребенок может разложить на столе ложки, поставить салфетницы, хлебницы.

Во второй младшей группе в первом полугодии дети выполняют посильные индивидуальные трудовые поручения по сервировке стола под руководством взрослого. Перед ребенком-дежурным ставят только одно условие: помочь младшему воспитателю накрыть на стол, за которым сидят он и его товарищи. Ребенок раздает ложки, ставит хлебницы, салфетницы.

Во втором полугодии во второй младшей группе может быть введено дежурство по столовой. В этом возрасте решаются задачи научить последовательности в работе, умению не отвлекаться от дела, стремиться к созданию спокойной обстановки. Если ребенок быстро научился выполнять эти требования, задачи усложняются – повышаются требования к аккуратности.

Обязанности дежурных по столовой в этом возрасте: накрыть на стол за которым сидит сам дежурный. Поставить хлебницы, салфетницы, ложки, чашки – все на столы приносит младший воспитатель.

В средней группе, если дежурства организуются впервые, воспитатель использует в начале года (сентябрь – октябрь) те же приемы, что и во второй младшей группе, с тем чтобы узнать насколько дети овладели умениями, дать им привыкнуть к условиям жизни в группе.

Если же приемы накрывания на стол у детей были сформированы в младшей группе, то главная задача в этом возрасте довести до понимания детей важность выполнения обязанностей дежурного по столовой для других людей, находящихся в группе. В средней группе на каждого дежурного один стол.

Обязанности дежурных в этом возрасте до приема пищи – расставить тарелки, принесенные младшим воспитателем, носить чашки с раздаточного стола чашки брать за ручки!), наполнять салфетницы салфетками.

После приема пищи – убирают после еды: хлебницы, салфетницы. Сметаю крошки со стола.

Дежурство старших дошкольников постепенно усложняются как по содержанию труда, так и по формам объединения детей, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе.

В содержание труда дежурных по столовой входит полная самостоятельная сервировка стола, уборка после еды (если позволяют условия).

Задачи, которые мы ставим перед детьми в этом возрасте, формирование ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива. Формирование привычки к систематическому выполнению обязанностей дежурного. Увеличиваются требования к темпу работы, самостоятельности.

В этом возрасте назначаются двое дежурных, которые обслуживают всю группы. При такой организации они ставятся в новые условия, к ним предъявляются более сложные требования: согласовывать свою работу с работой товарища, отвечать вместе за результат, справедливо распределять работу между собой.

После приема пищи – составляют посуду (без остатков пищи) после еды в стопку на каждом столе, убирают хлебницы, салфетницы. Сметаю крошки со стола.

## **Уголки**

Для организации дежурства в различных возрастных группах осуществляется через уголки дежурства. Во второй младшей группе такого уголка может не быть, т.к. в данном возрасте – поручения.

В среднем возрасте появляются уголок дежурства (дежурство осуществляется только по столовой). Т.к. в данном возрасте на каждый стол один дежурный, то и карманов в уголке должно быть по количеству столов.

Старшей и подготовительной группах вводятся дежурства по НОД и уголку природы. В каждом уголке двое дежурных.

### **Обучение сервировки стола**

От правильной и красивой сервировки стола зависит многое: улучшается аппетит и настроение, соблюдается хорошее поведение. Эстетичность стола зависит от скатертей, салфеток, столовых приборов.

Существует определенная последовательность действий, которая помогает быстро и правильно расставить многочисленные предметы сервировки.

Каждому ребенку за столом выделяется место-часть стола, где для него стоят тарелки и чашки с блюдами, лежат приборы.

Чтобы детям было легче и интереснее усвоить правила сервировки стола, используется модель сервировки стола и различные дидактические пособия.

### **Распределение обязанностей в процессе организации дежурства в дошкольном учреждении**

Эффективное использование для воспитательных и развивающих целей такого режимного момента, как организация питания, во многом зависит от рационального распределения обязанностей между взрослыми. Исходя из этого, мы выделили несколько педагогических принципов:

- Принцип систематичности и последовательности;
- принцип комплексного подхода к воспитанию;
- принцип единства и целостности воспитательного процесса;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип наглядности.

Составляющие процесса организации питания	Возраст детей	ВОСПИТАТЕЛЬ	МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
<b>Сервировка стола</b>	<b>Младший</b>	<b>Организует наблюдения детей за сервировкой стола</b>	<b>Сервирует</b>
	<b>Старший, средний</b>	<b>Наблюдает, чтобы дежурные самостоятельно сервировали стол, используя схемы-модели</b>	<b>Сервирует стол вместе с дежурными</b>
<b>Организация дежурства детей</b>	<b>Средний и старший</b>	<b>Назначает дежурных. Следит, чтобы дежурные первыми разделись после прогулки, пошли мыть руки.</b>	<b>Помогает дежурным распределить обязанности между собой, надеть форму. Следит за тем, как они сервируют стол, если необходимо, помогает.</b>
<b>Руководство процессом дежурства детей</b>		<b>Наблюдает за выполнением дежурными своих обязанностей и поручений, приучает их к самостоятельности и аккуратности.</b>	

