



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ. ДЕЖУРСТВО

Дежурство - форма организации труда детей, которая требует от ребёнка самостоятельности, знаний о последовательности работы, представлений о полном объёме её, о требованиях,

предъявляемых к результату.

Ребёнок-дежурный ставится в условия обязательности выполнения дела. Дежурные выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для коллектива.

Значение дежурства в воспитании детей:

- формирует ответственность, желание трудиться ради других, проявлять заботу о своих товарищах;
- развивает трудолюбие, старательность, активность, самостоятельность;
- учит трудиться быстро, качественно, охотно;
- воспитывает уважение к труду взрослых.

Методика организации дежурства по столовой в различных возрастных группах.

Трудовая деятельность ребенка 3-го года жизни в силу возрастных возможностей детского организма еще очень ограничена. На данном этапе решаются задачи развития предпосылок трудовой деятельности, формирования гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Дежурство носит характер поручений, которые, с учетом возможностей детей, предлагает взрослый. Ребенок может разложить на столе ложки, поставить салфетницы, хлебницы.

Во второй младшей группе в первом полугодии дети выполняют посильные индивидуальные трудовые поручения по сервировке стола под руководством взрослого. Перед ребенком-дежурным ставят только одно условие: помочь младшему воспитателю накрыть на стол, за которым сидят он и его товарищи. Ребенок раздает ложки, ставит хлебницы, салфетницы.

Во втором полугодии во второй младшей группе может быть введено дежурство по столовой. В этом возрасте решаются задачи научить последовательности в работе, умению не отвлекаться от дела, стремиться к созданию спокойной обстановки. Если ребенок быстро научился выполнять эти требования, задачи усложняются – повышаются требования к аккуратности.

Обязанности дежурных по столовой в этом возрасте: накрыть на стол за которым сидит сам дежурный. Поставить хлебницы, салфетницы, ложки, чашки – все на столы приносит младший воспитатель.

В средней группе, если дежурства организуются впервые, воспитатель использует в начале года (сентябрь – октябрь) те же приемы, что и во второй младшей группе, с тем чтобы узнать насколько дети овладели умениями, дать им привыкнуть к условиям жизни в группе.

Если же приемы накрывания на стол у детей были сформированы в младшей группе, то главная задача в этом возрасте довести до понимания детей важность выполнения обязанностей дежурного по столовой для других людей, находящихся в группе. В средней группе на каждого дежурного один стол.

Обязанности дежурных в этом возрасте до приема пищи – расставить тарелки, принесенные младшим воспитателем, носить чашки с раздаточного стола чашки брать за ручки!), наполнять салфетницы салфетками.

После приема пищи – убирают после еды: хлебницы, салфетницы. Сметаю крошки со стола.

Дежурство старших дошкольников постепенно усложняются как по содержанию труда, так и по формам объединения детей, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе.

В содержание труда дежурных по столовой входит полная самостоятельная сервировка стола, уборка после еды (если позволяют условия).

Задачи, которые мы ставим перед детьми в этом возрасте, формирование ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива. Формирование привычки к систематическому выполнению обязанностей дежурного. Увеличиваются требования к темпу работы, самостоятельности.

В этом возрасте назначаются двое дежурных, которые обслуживают всю группы. При такой организации они ставятся в новые условия, к ним предъявляются более сложные требования: согласовывать свою работу с работой товарища, отвечать вместе за результат, справедливо распределять работу между собой.

После приема пищи – составляют посуду (без остатков пищи) после еды в стопку на каждом столе, убирают хлебницы, салфетницы. Сметаю крошки со стола.

Уголки

Для организации дежурства в различных возрастных группах осуществляется через уголки дежурства. Во второй младшей группе такого уголка может не быть, т.к. в данном возрасте – поручения.

В среднем возрасте появляются уголок дежурства (дежурство осуществляется только по столовой). Т.к. в данном возрасте на каждый стол один дежурный, то и карманов в уголке должно быть по количеству столов.

Старшей и подготовительной группах вводятся дежурства по НОД и уголку природы. В каждом уголке двое дежурных.

Обучение сервировки стола

От правильной и красивой сервировки стола зависит многое: улучшается аппетит и настроение, соблюдается хорошее поведение. Эстетичность стола зависит от скатертей, салфеток, столовых приборов.

Существует определенная последовательность действий, которая помогает быстро и правильно расставить многочисленные предметы сервировки.

Каждому ребенку за столом выделяется место-часть стола, где для него стоят тарелки и чашки с блюдами, лежат приборы.

Чтобы детям было легче и интереснее усвоить правила сервировки стола, используется модель сервировки стола и различные дидактические пособия.

Распределение обязанностей в процессе организации дежурства в дошкольном учреждении

Эффективное использование для воспитательных и развивающих целей такого режимного момента, как организация питания, во многом зависит от рационального распределения обязанностей между взрослыми. Исходя из этого, мы выделили несколько педагогических принципов:

- Принцип систематичности и последовательности;
- принцип комплексного подхода к воспитанию;
- принцип единства и целостности воспитательного процесса;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип наглядности.

Составляющие процесса организации питания	Возраст детей	ВОСПИТАТЕЛЬ	МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
Сервировка стола	Младший	Организует наблюдения детей за сервировкой стола	Сервирует
	Старший, средний	Наблюдает, чтобы дежурные самостоятельно сервировали стол, используя схемы-модели	Сервирует стол вместе с дежурными
Организация дежурства детей	Средний и старший	Назначает дежурных. Следит, чтобы дежурные первыми разделись после прогулки, пошли мыть руки.	Помогает дежурным распределить обязанности между собой, надеть форму. Следит за тем, как они сервируют стол, если необходимо, помогает.
Руководство процессом дежурства детей		Наблюдает за выполнением дежурными своих обязанностей и поручений, приучает их к самостоятельности и аккуратности.	

