

Аннотация к Рабочей программе группы раннего развития (от 1,5-2 лет)

Рабочая программа группы раннего развития спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №141» (далее программа), с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №141» (далее МБДОУ ЦРР), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе МБДОУ ЦРР. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа рассчитана на 1 год обучения – группа раннего развития (от 1,5-2 лет). Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы, реализуется в различных видах деятельности.

Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ ЦРР и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте МБДОУ ЦРР «Детский сад №141».